

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Заинского муниципального района
МБОУ «Бухайская ООШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Му Хасаншина Р.Ф.
Иротокол № 1
от «26» 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Л.Р. Шигабетдинова Л.Р.
28.08. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3662797)
учебного предмета
«Государственный (татарский) язык
Республики Татарстан»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ахатова Гузалия Анисимовна
учитель начальных классов

2022-2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на

этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 1 классе на изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова.

Татарский алфавит. Правильное чтение рукописных предложений.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Интонация. Предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ё. Правописание специфичных согласных звуков [f], [k]. Гласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [э], [ө], [ү], [w], [f], [k], [ж], [н], [h]. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание букв ъ и ѵ в татарских словах. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Описывание Шурәле (Шурале), Су анасы (Водяная). Работа с текстом «Алма» («Яблоко»). Чтение по слогам слов и предложений. Работа с текстом «Үрдәк беренчелекне алган» («Как утка победила на конкурсе»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонаирования;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [k], [ж], [ң], [h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; – определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать на письме разделительный ъ и ь;
- составлять предложения из заданных форм слов;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсә?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»); – соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интоационные нормы татарского языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы					
		всего	контрольные работы	практические работы									
«Мин» («Я»)													
Раздел 1. Виды речевой деятельности													
1.1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» («Здравствуй, школа!»)	1	0	0	05.09.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы;	Устный опрос;	Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күцелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күцелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele					
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	2	0	0	07.09.2022 12.09.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күцелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күцелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele					
Итого по разделу		3											
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)													
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	4	0	0	14.09.2022 26.09.2022	игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);	Устный опрос;	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Мин татарча сойләшәм. Я говорю по-татарски – 1-4 классы: сборник ситуативных упражнений для русскоязычных учащихся.– Н. Челны, 2019.					

2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	28.09.2022	игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);	Устный опрос;	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Мин татарча сойләшәм. Я говорю по-татарски – 1-4 классы: сборник ситуативных упражнений для русскоязычных учащихся.– Н. Челны, 2019.
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	3	0	0	03.10.2022 10.10.2022	написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм;	Устный опрос;	«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	0	12.10.2022 17.10.2022	игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове);	Письменный контроль;	«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	19.10.2022	работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru
Итого по разделу		11						
Раздел 3. Развитие речи								
3.1.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»)	1	0	0	24.10.2022	владение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.);	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күңелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele

3.2.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	26.10.2022	учебный диалог на основе анализа иллюстраций и текста учебника;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
3.3.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дөрес аралашу» («Правила общения с одноклассниками»)	1	0	0	07.11.2022	работа в парах: вопросы по тексту;	Самооценка с использованием«Оценочного листа»;	Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele

Итого по разделу

3

«Тирэ-як, көнкүрөш» («Мир вокруг меня»)

Раздел 4. Виды речевой деятельности

4.1.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»)	1	0	0	09.11.2022	формулирование вопросов по теме и ответов на них;	Устный опрос;	Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күчелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күчелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
------	--	---	---	---	------------	---	---------------	---

Итого по разделу

1

Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	4	0	0	14.11.2022 23.11.2022	проведение слого-звукового разбора слова;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	2	0	0	28.11.2022 30.11.2022	проводение слого-звукового разбора слова;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	05.12.2022	работа в парах: читать предложения, которые написал одноклассник;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	2	0	0	07.12.2022 12.12.2022	практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.5.	Татарский алфавит	2	0	0	14.12.2022 19.12.2022	рассказ учителя об истории татарского алфавита, о значении алфавита для систематизации информации, о важности знания последовательности букв в татарском алфавите;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
5.6.	Правильное чтение рукописных предложений	1	0	0	21.12.2022	написание слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм;	Письменный контроль;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		12						

Раздел 6. Развитие речи																
6.1.	Описывание Шурәле (Шурале), Су анасы (Водяная)	1	0	0	26.12.2022	учебный диалог «Кто такие Шурале и Су анасы?»;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele								
6.2.	Работа с текстом	1	0	0	09.01.2023	составление устного текста-описания с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele								
6.3.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	11.01.2023	воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele								
Итого по разделу		3														
«Туган жирем» («Моя Родина»)																
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)																
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	16.01.2023	правильное написание слов с гласными о и ё;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele								
7.2.	Интонация	1	0	0	18.01.2023	практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele								

7.3.	Предложение	7	0	0	23.01.2023 13.02.2023	учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.4.	Текст	2	0	0	15.02.2023 27.02.2023	выделение в слове ударения;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.5.	Перенос слов из строки в строку	2	0	0	01.03.2023 06.03.2023	применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.6.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	13.03.2023	работа с толковым словарем: объяснить значение слов алма – алмá, бáсма – басмá;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.7.	Текущая диагностика	1	0	0	15.03.2023	работа с текстом: прослушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечая на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.8.	Правописание слов с гласными о и ё	1	0	0	20.03.2023	владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele

7.9.	Правописание специфичных согласных звуков [г], [к]	1	0	0	22.03.2023	учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.10.	<i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	03.04.2023	работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова;	Письменный контроль;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
7.11.	<i>Тематическая диагностика</i>	1	0	0	05.04.2023	совместная работа: чтение предложений и небольших текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания после предварительного обсуждения того, на что нужно обратить внимание при чтении;	Самооценка с использованием«Оценочного листа»;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele

Итого по разделу

19

Раздел 8. Виды речевой деятельности

8.1.	Работа с текстом о символах олимпиад	1	0	0	10.04.2023	работа с текстом: прослушать аудиотекст, ответить на вопросы учителя; прочитать текст, выполнить задания;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		1						

«Татар доңъясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 9. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)

9.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	12.04.2023	написание под диктовку текста объемом не более 8 слов;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар төле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар төле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
------	--------------------------------	---	---	---	------------	--	---------------	--

9.2.	Специфичные звуки татарского языка [ə], [ө], [ү], [w], [f], [k], [ж], [ң], [h]	1	0	0	17.04.2023	работа в парах: называть слова с заданным звуком;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
9.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	19.04.2023	устные ответы на вопросы;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
9.4.	Правописание букв ъ и ѿ в татарских словах	1	0	0	24.04.2023	коллективное формулирование вывода о том, что в татарском языке только слова, которые применяются по отношению к людям, отвечают на вопрос «кем?» («кто?»);	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
9.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	4	0	0	26.04.2023 10.05.2023	работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужного аффикса, данного в скобках;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
9.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	0	0	15.05.2023	распознавание твердых и мягких гласных звуков, чтение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [ө], [ү];	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
9.7.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	2	0	0	17.05.2023 22.05.2023	беседа о специфичных звуках татарского языка, об их произношении и правописании букв их обозначающих;	Устный опрос;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele

9.8.	Итоговая диагностика	1	0	0	23.05.2023	выполнение тестовых заданий для проверки знаний и умений;	Письменный контроль;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		12						
Раздел 10. Развитие речи								
10.1.	Работа с текстом	1	0	0	24.05.2023	работа с рисунками по содержанию текста;	Самооценка с использованием«Оценочного листа»;	http://www.tatarmultfilm.ru/ УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы		
1.	Знакомство. Вопрос “Как тебя зовут?”	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Вопросы “Это кто? Это что?”	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Формы утверждения и отрицания. Вопросительные аффиксы–мы/-ме.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
4.	Вопросы “Это какой город?”, “Ты где живешь?”	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
5.	Числительные от 1 до 10.	1	0	0	19.09.2022	Письменный контроль;
6.	Дикие животные. Звук и буква А	1	0	0	21.09.2022	Письменный контроль;
7.	Множественное число названий диких животных. Звук и буква Э.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
8.	Лесные друзья. Звук и буква О.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
9.	Вопросы “Какой?” и “Где живет?” Звук и буква Э.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
10.	2 лицо, единственное число повелительного наклонения глагола. Звуки и буквы Н,н.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
11.	Склонение глаголов по лицам и числам. Звук и буква И.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
12.	Форма обращения. Звук и буква Ы.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
13.	Форма выражения согласия. Звуки и буквы У, Ӯ .	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
14.	Вопрос “Сколько?” Звук и буква Т.	1	0	0	19.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Склонение по лицам и числам глагола играет. Звук и буква Л.	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
16.	Вопрос “С кем играешь?” Звук и буква К.	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;

17.	Название и количество учебных принадлежностей. Звук и буква М.	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
18.	Составление предложений со словами “надо – не надо”.Звук и буква С. Вопрос “Где?” Звук и буква Р.	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
19.	Склонение по лицам и числам глагола живет. Звуки и буквы В, Г.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
20.	Вопросы “Куда? Кому?” и формы ответа на эти вопросы. Звук и буква Д.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
21.	Умение спрашивать и отвечать что любишь ты и твой друг. Звук и буква З.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
22.	Вопросы “Откуда возвращается? Куда? Где? Откуда?” Звуки и буквы Б, П.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
23.	Звук и буква Э.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
24.	Склонение существительных принадлежностью в 1 лице, в единственном числе. Звук и буква Й.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;

25.	«Спокойной ночи, доброе утро”. Звук и буква Е.	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
26.	Овощи. Слова “надо – не надо” Звук и буква Ж.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
27.	Фрукты. Звук и буква Ж.	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
28.	Вопрос “Какой?” Звуки буквы Щ, щ .	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
29.	Форма вопроса и ответа что любишь, что не любишь. Звук и буква Ч. Вопросы “Кто? Что? Что делает? Какой?” и форма ответа на эти вопросы.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
30.	Знакомство с признаками зимы. Звук и буква Х.	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
31.	Форма приглашения на “зимние игры”. Звук и буква І.	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
32.	Письмо Деду морозу. Звук и буква Ф.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
33.	Конструкция “У меня есть санки”. Звук и буква Ц.	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
34.	Зимние игры. Звук и буква Я.	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
35.	Составление вопросительных предложений с аффиксами - мы/-ме. Звук и буква Ю. Вопросы “Куда? Где? Откуда?”	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
36.	Поздравление с праздником. Знаки Ь, ъ. Текст “Мы идем на праздник” Повторение цветов.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
37.	Знакомство с татарским алфавитом. Звуки характерные только татарскому языку.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
38.	Будь здоров-Зч	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
39.	Название частей тела. Отрицательная форма глагола болит.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
40.	Советы для того, чтобы быть здоровым. Узнать как дела у больного и предложить ему лекарство и чай.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
41.	Знакомство с членами семьи. Кто есть в твоей семье? Умение рассказывать о занятиях членов семьи.	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
42.	Весна. Весенний день. Погода.	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;

43.	8 марта – праздник мам.	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
44.	Я дарю подарок.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
45.	«Вкусные слова».	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
46.	Татарские национальные блюда.	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
47.	В гостях.	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
48.	За столом. Составление вопросительных предложений с помощью аффиксов –ме/-ме.	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
49.	День рождения – большой праздник. Поздравление с днем рождения.	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
50.	Продукты.	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
51.	Употребление глаголов «пьет, ест» в 1,2,3 лице в единственном числе. Вопросы «Что едим? Что пьем?»	1	0	0	03.04.2023	Письменный контроль;
52.	Знакомство с названиями посуды.	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
53.	В магазине посуды. Покупка посуды в магазине	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;

54.	Склонение существительных принадлежностью в 1,2,3 лице единственном числе.	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
55.	В магазине одежды. Какую одежду я надену?	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
56.	Повторение темы «Одежда».	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
57.	В городе. Вопрос «Где?»	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
58.	Города Татарстана.	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
59.	Дательный, творительный и предложный падежи существительных.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
60.	Промежуточная аттестация. Контрольное списывание.	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;
61.	Наступает лето. Веселое лето	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
62.	Летний отдых.	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
63.	Сабантуй.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
64.	Мы идем на Сабантуй.	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
65.	Повторение темы “Наступает лето”.	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
66.	Обобщающий урок.	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Күнелле татар теле / Занимательный татарский язык». 1-4 классы (для изучающих татарский язык на основе концепции коммуникативной технологии Е. И. Пассова). Авторы учебников: Хайдарова Р. З., Галиева Н. Г., Ахметзянова Г. М., Гиниятуллина Л. А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;

1. Хайдарова Р. З. Нравственный потенциал учебника татарского; языка для русскоязычных учащихся. // «Фән һәм мәктәп» / «Наука и школа»;

№ 2;

2000.;

2. Хайдарова Р. З. Проблемы технологизации учебновоспитательного процесса // «Мәгариф»; № 9-10; 2005.;

;

Ведите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: <http://tatarschool.ru/tatar-tele> (дата обращения: 13.05.2022).

2. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка

3. «Күнелле татар теле» // URL: <http://tatarschool.ru/media> (дата обращения: 13.05.2022).

4. УМК «Сәлам» // URL: <http://selam.tatar/> (дата обращения: 13.05.2022).

5. Учим татарский с Ак буре // URL: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure> (дата обращения: 13.05.2022).

6. Центр татарской литературы // URL: <https://tatkniiga.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).

7. Электронный русско-татарский словарь // URL: <http://ganiev.org/> (дата обращения: 13.05.2022).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

